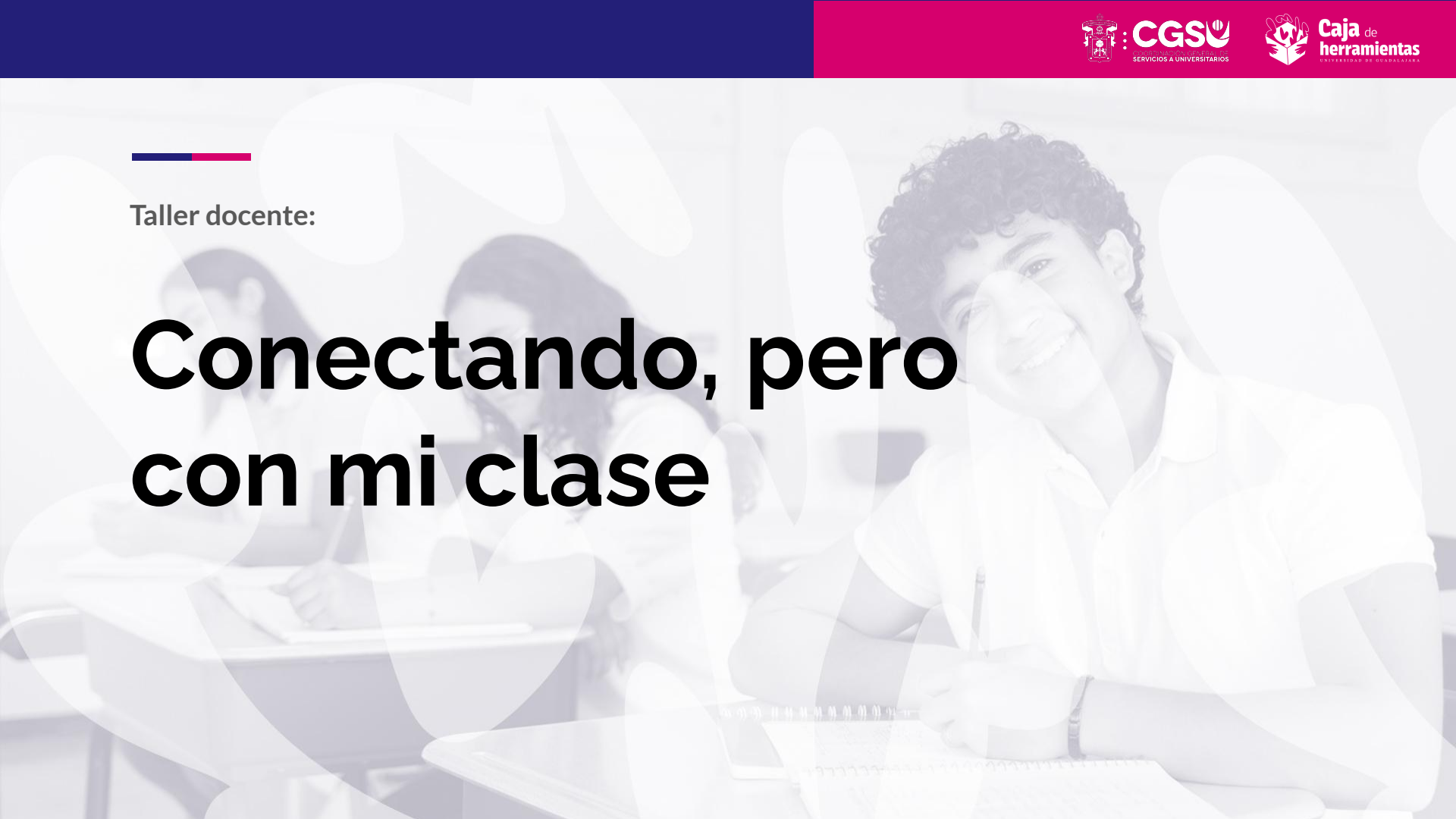




Taller docente:

Conectando, pero con mi clase

The background of the slide features a faded, light-colored photograph of a classroom. In the foreground, a young man with dark, curly hair is smiling and looking towards the camera while sitting at a desk. He is wearing a white short-sleeved shirt and has a watch on his left wrist. In the background, other students are visible, some looking at their phones and others looking towards the front of the room. The overall atmosphere is bright and positive.

1. Aula y atención digital

Fecha: Sábado 12 de septiembre 2026

¿Cómo cuidamos la atención de nuestros estudiantes en un entorno atravesado por el teléfono?

Explicaremos cómo reconocer qué está compitiendo por la atención de los adolescentes y cómo transformar el aula en un espacio con propósito.

Revisaremos prácticas sencillas para iniciar, sostener y recuperar la atención sin entrar en una lucha constante con el celular.

Concientización docente: La atención no debe de solicitarse únicamente; se diseña, se acompaña y se recupera con decisiones pedagógicas claras.



2. Acuerdos pedagógicos

Fecha: sábado 19 de septiembre 2026

¿Qué acuerdos necesitamos para que el uso del teléfono apoye, y no limite el aprendizaje?

Diseñaremos acuerdos pedagógicos realistas para el uso de dispositivos. El foco no estará solo en prohibir o permitir, sino en ayudar a los estudiantes a comprender para qué, cuándo y cómo usar el teléfono dentro de una clase.

Concientización docente: Los acuerdos funcionan mejor cuando son claros, coherentes, visibles y contruidos con sentido compartido.



Concientización docente: Una clase activa no solo necesita el uso de la tecnología: requiere propuestas que inviten a pensar, dialogar, crear y tomar decisiones.



3. Clase activa sin pantalla

Fecha: sábado 26 de septiembre 2026

¿Cómo logramos clases participativas sin depender de una pantalla?

Conoceremos alternativas prácticas para generar participación cuando el teléfono no es necesario.

Recuperaremos recursos que favorecen la interacción y que ayudan a que el aula sea un espacio vivo, incluso sin dispositivos.

4. Mediación por dispositivos

Fecha : sábado 03 de octubre 2026

¿Cuándo y cómo puede el teléfono convertirse en un recurso pedagógico útil?

Analizaremos formas concretas de integrar dispositivos sin perder el control pedagógico. La meta será pasar del uso espontáneo al uso intencional: que cada actividad digital tenga una finalidad clara, tiempos definidos y evidencias de aprendizaje.



@cdh_udg



5. Comunicación con adolescentes

Fecha: sábado 10 de octubre 2026

¿Cómo comunicarnos con adolescentes de manera firme, respetuosa y cercana?

Trabajaremos estrategias para hablar con los estudiantes sobre límites, responsabilidades y uso de dispositivos sin descalificar ni confrontar. Buscaremos construir mensajes que orienten, sostengan el vínculo y promuevan responsabilidad.

6. Regulación emocional

Fecha : sábado 17 de octubre 2026

¿Cómo acompañamos las emociones en el aula sin dejar de sostener el aprendizaje?

Revisaremos recursos para detectar momentos de tensión, frustración o desconexión emocional. También identificaremos acciones breves que ayuden a recuperar la calma, favorecer la disposición al aprendizaje y cuidar el bienestar de docentes y estudiantes.



7. Consignas claras

Fecha : sábado 24 de octubre 2026

¿Qué hace que una instrucción sea comprendida y pueda llevarse a la acción?

Fortaleceremos la manera de dar consignas para reducir confusiones y aumentar la autonomía de los estudiantes. Practicaremos cómo formular instrucciones que indiquen qué hacer, cómo hacerlo, para qué y cuándo terminar.

Concientización docente: Muchas dificultades de participación no son falta de interés: pueden ser falta de claridad en lo que se espera.



Concientización docente: Evaluar no es solo calificar al final; también es observar, escuchar y ajustar durante el proceso.



8. Participación y evaluación

Fecha : sábado 31 de octubre 2026

¿Cómo lograr que todos participen y que esa participación nos muestre qué están aprendiendo?

Exploraremos estrategias para abrir distintas formas de participación, incluyendo a quienes suelen hablar menos.

Revisaremos herramientas sencillas para recoger evidencias durante la clase y tomar decisiones pedagógicas oportunas.



9. Límites restaurativos

Fecha : sábado 07 de noviembre 2026

¿Cómo poner límites sin romper el vínculo con los estudiantes?

Abordaremos maneras de responder cuando los acuerdos no se cumplen, especialmente frente al uso inadecuado del teléfono. El objetivo será pasar de reacciones punitivas a intervenciones que ayuden a reconocer el impacto, reparar y volver a comprometerse.

Concientización docente: Un límite claro puede ser una forma de cuidado cuando se sostiene con respeto, coherencia y oportunidad de reparar.



10. Seguimiento y evidencias

Fecha : sábado 14 de noviembre 2026

¿Cómo sabemos si nuestras estrategias están funcionando y qué necesitamos ajustar?

Cerraremos el recorrido con una mirada de continuidad.

Identificaremos qué cambios se han puesto en práctica, qué evidencias muestran avances y qué ajustes conviene mantener. Cada docente podrá reconocer herramientas útiles para su contexto y definir un siguiente paso posible.



Gracias.

cgsu.udg.mx